

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2020-2021 учебный год
4 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.
Максимальное количество набранных баллов: 88

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ'] исправа [ПАТСКАСКА] попскаска [С'ЭДОЙ] седой [ЙУПКА] юпка

45

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ — ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ
ОЧЕНЬ ТЕСНО — ЛОМАТЬ ГОЛОВУ
ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ — ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ
УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ — ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

45

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!
Пляшут капли в лужице.
Плот плывёт! Плот плывёт!
Плот по луже кружится.

25

Твёрдых 7
Мягких 6

4. Употребил числительные «два», «две» и «двое» с существительными:

подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки.

Две подружки, два министра, два петуха, две курицы,
две сани, две щипцов, двое огурцов, двое суток, две утки,
двое брюк, две руки.

95

5. Допиши слова.

Черн ая тушь, укрепляющ ий шампунь, сер ая мышь, блестящ ий пианино, больн ая мозоль, спел ое яблоко, высок ий тополь, ая бандероль, почтов ый штемпель, ая скатерть, заказн ая

95

6. Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония — японец, Франция — француз,
Россия — русские, Украина — украинцы,
Узбекистан — узбек,
Чехия — чехи,
Дания — дани

45

7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:

2 (друг) – два друга, второй друг

3 (люди) – ~~три человека, второй человек.~~ три человека, третий человек.

5 (метла) – ~~пять метел, вторая метла.~~ пять метел, пятая метла.

7 (носок) – ~~два носка, второй носок.~~ семь носков, седьмой носок.

10 (килограмм) – ~~два килограмма, второй килограмм.~~ десять килограмм, десятый килограмм.

6 (кочерга) – ~~две кочерги, вторая кочерга.~~ шесть кочерг, шестая кочерга.

11 (помидор) – ~~одиннадцать помидоров, второй помидор.~~ одиннадцать помидоров, одиннадцатый помидор.

8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:

А. По его улицам быстро мчатся поезда.

Б. В Москве под землей есть целый город.

В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.

Г. Среди них много иностранных туристов.

Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

Г, А, В, Д, Б, В.

100

05

9. Прочитай текст.

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.

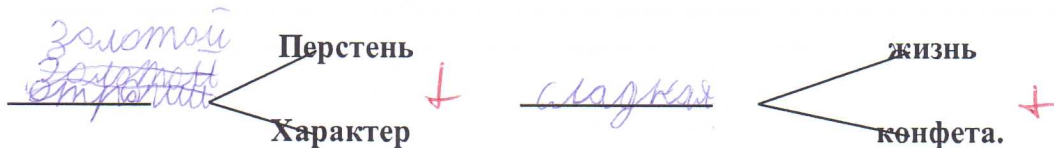
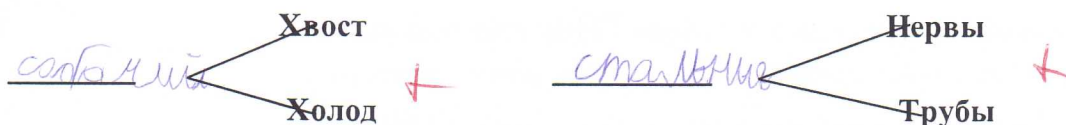
Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: «Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чем заключается главная мысль текста:

- 1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.
- 2) В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.
- 3) В объяснении значения надписи на старом блюде.

05

10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.:



05

11. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа:

килограммы – килограммов

апельсины – апельсинов

сапоги – сапог

помидоры – помидоров

ботинки – ботинок

05

12. Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударение.
Зв. бнит, взв. ала, ж. блюзи, д. бсуг, кв. дртал, ст. аляр, ц. емент, щ. двель.

40

13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - богач + хитрый - хитрец +
счастливый - счастливчик + грубый - грубиян -
крепкий - крепкий + весёлый - весельчак +

50

14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог. Запиши правильно.

Са~~н~~о~~х~~ар, васу~~р~~ень~~е~~, оре~~б~~рихи, бали~~р~~анки.

Сахар, варенье, орехи, балиранки.

40

15. В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц — два, а косуля — три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

- (А) сказала волшебнику, что она медведь;
- (Б) спрятала хвост;
- (В) сказала волшебнику, что она не хищник;
- (Г) сказала волшебнику, что она лисица;
- (Д) покрасила шерсть в серый цвет.

20

16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой, (сущ)

Всё утро дождик шёл косой, (прим)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, (сущ)

В ладонь цветка она стекла, (шопот)

40

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2020-2021 учебный год
4 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.

Максимальное количество набранных баллов: 88

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ']

исправь
+

[ПАТСКАСКА]

подкачка
+

[С'ЭДОЙ]

седой
+

[ЙУПКА]

юбка
+

45

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ

ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ +

ОЧЕНЬ ТЕСНО

ПОМАТЬ ГОЛОВУ +

ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ

ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ +

УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ

ЗАРУБИТЬ НА НОСУ +

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!

Пляшут капли в лужице.

Плот плывёт! Плот плывёт!

Плот по луже кружится.

Твёрдых 7

Мягких 6

25

4. Употребил числительные «два», «две» и «двое» с существительными:

подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки.

Две подружки, два министра, два петуха, две курицы,
двое саней, двое щипцов, два огурца, двое суток, двое брюк,
две руки.

100

5. Допиши слова.

Черн ал тушь, укрепляющ ий шампунь, сер ая мышь, блестящ ий пианино, больн ая мозоль, спел ое яблоко, высок ий тополь, накрахмален ая скатерть, заказн ая бандероль, почтов ая штемпель.

85

6. Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония - японец, Франция - француз +

Россия - русские -, Украина - украинцы +

Узбекистан - узбекистанцы -

Чехия - чехи +

Дания - данцы +

35

7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:

2 (друг) – два друга, второй друг

3 (люди) – три человека, три моря

5 (метла) – пять метел, пять метел +

7 (носок) – семь носков, седьмой носок +

10 (килограмм) – десять килограмм, десятый килограмм +

6 (кочерга) – шесть кочерг, шестая кочерга +

11 (помидор) – одиннадцать помидор, одиннадцатый помидор +

8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:

А. По его улицам быстро мчатся поезда.

Б. В Москве под землей есть целый город.

В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.

Г. Среди них много иностранных туристов.

Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

Б. Г. Д. В. А.

9. Прочитай текст.

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.

Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: «Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чем заключается главная мысль текста:

1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.

2) В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.

3) В объяснении значения надписи на старом блюде.

10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.:

собачий + Хвост
Холод

пластиковый – Нервы
Трубы

железный – Перстень
Характер

сладкая + жизнь
конфета.

11. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа:

килограммы – килограммов +

апельсины – апельсинов +

сапоги – сапогов –

помидоры – помидоров +

ботинки – ботинок –

12. Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударение.
Звонит, взла, жулюзи, до.сут, кв.ортал, ст.о.ляр, це.мент, щавель.

45

13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - богачи + хитрый - хитрецы +
счастливый - счастливицы + грубый - грубияны +
крепкий - крепкие + весёлый - весельчак +

65

14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог. Запиши правильно.

Сахар, варенье, орехи, балиранки.

сахар, варенье, орехи, балиранки.

45

15. В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц — два, а косуля — три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

- (А) сказала волшебнику, что она медведь;
- (Б) спрятала хвост;
- (В) сказала волшебнику, что она не хищник;
- (Г) сказала волшебнику, что она лисица;
- (Д) покрасила шерсть в серый цвет.

65

16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой, (слух) +
Всё утро дождик шёл косой. (прич)
Дочь грома капля-егоза,
Кончая свой высотный путь,
Летела с круч, закрыв глаза,
В лицо земли, боясь взглянуть,
Скользнув с небесного стекла, (слух)
В ладонь цветка она стекла. (л)

45

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2020-2021 учебный год
4 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.

Максимальное количество набранных баллов: 88

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ'] исправь [ПАТСКАСКА] подсказка [С'ЭДОЙ] седой [ЙУПКА] юпка

35

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ	ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ	+
ОЧЕНЬ ТЕСНО	ЛОМАТЬ ГОЛОВУ	+
ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ	ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ	+
УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ	ЗАРУБИТЬ НА НОСУ	+

45

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!
Пляшут капли в лужице.
Плот плывёт! Плот плывёт!
Плот по луже кружится.

25

Твёрдых 7
Мягких 6 6

4. Употребли числительные «два», «две» и «двое» с существительными:

подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки.

Две подруги, два + министра, двое петухов,
две курицы, две сани, двое щипцов, два огурца,
двое сутки, две утки, два брюка, две руки.

25

5. Допиши слова.

Черн ая тушь, укрепляющ ий шампунь, сер ая мышь, блестящ ие пианино, больн ая мозоль, спел ое яблоко, высок ий тополь, накрахмален ая скатерть, заказн ой бандероль, почтов ой штемпель.

85

6. Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония - японец, Франция - француз,
Россия - русский, Украина - украинец,
Узбекистан - узбек,
Чехия - чех,
Дания - даниш.

35

7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:

2 (друг) – два друга, второй друг

3 (люди) - ~~два~~ людей трое людей -

5 (метла) - ~~пять~~ метел, ~~пятью~~ метлами.

7 (носок) - ~~семь~~ носков, ~~седьмой~~ носок.

10 (килограмм) - ~~десять~~ килограммов.

6 (кочерга) - ~~в шестая~~ кочерга.

11 (помидор) - ~~одна~~ ~~одна~~ть помидоров, ~~одна~~ ~~одна~~то ~~помидор~~.

85

8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:

- А. По его улицам быстро мчатся поезда.
- Б. В Москве под землей есть целый город.
- В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.
- Г. Среди них много иностранных туристов.
- Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

Г, Д, В, Б, А, В. 25

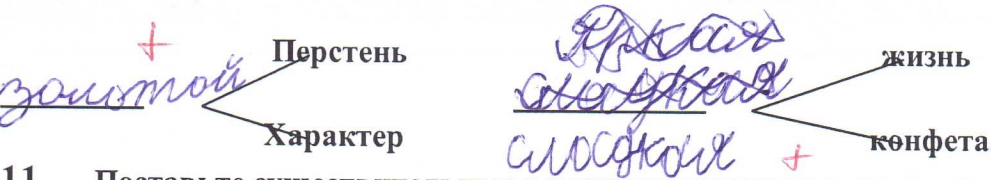
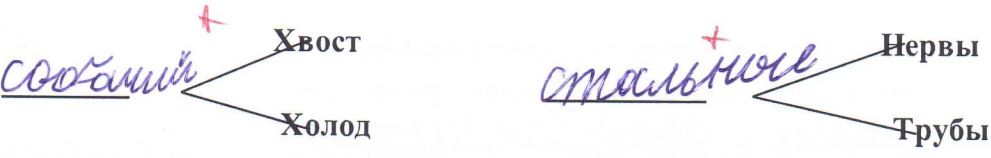
9. Прочитай текст.

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом. Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: «Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чем заключается главная мысль текста:

- 1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо. 05
- 2) В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.
- 3) В объяснении значения надписи на старом блюде.

10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.:



45

11. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа:

килограммы - ~~килограмм~~ килограммов +

апельсины - ~~апельсин~~ апельсинов +

сапоги - ~~сапог~~ сапог +

помидоры - ~~помидор~~ помидоров +

ботинки - ~~ботинка~~ ботинок -

45

12. Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударение.
Звонит, взяла, жилюзи, досуг, квортал, столяр, цемент, щапель.

50

13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - богач + хитрый - хитрец +
счастливый - счастливчик + грубый - _____
крепкий - крепыш + весёлый - весельчак +

50

14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог. Запиши правильно.

Сахохар, васуренье, оребрихи, балдиранки.

сахар, варенье, орехи, баяны.

30

15. В «грамматической сказке» А. И. Максаква и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц — два, а косуля — три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

- (А) сказала волшебнику, что она медведь;
- (Б) спрятала хвост;
- (В) сказала волшебнику, что она не хищник;
- (Г) сказала волшебнику, что она лисица;
- (Д) покрасила шерсть в серый цвет.

00

16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой. (сущ.)

Всё утро дождик шёл косой. (прим.)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла. (сущ.)

В ладонь цветка она стекла. (гл.)

40

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-6 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.
Максимальное количество баллов: 90

ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ А, Б, В, Г
И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ А1-А4

- А. СНЕГ ПОШЕЛ НОЧЬЮ ЕГО МЯГКИЕ ХЛОПЬЯ ПАДАЛИ НА ЗЕМЛЮ ДО САМОГО УТРА.
Б. ВОТ ПРИШЕЛ ПЕРВЫЙ СНЕЖНЫЙ ДЕНЬ.
В. КАЖДАЯ СНЕЖИНКА РАДОСТНО СВЕТИЛАСЬ.
Г. ДЕРЕВЬЯ НАДЕЛИ БЕЛЫЕ ШАПКИ.

А1. В КАКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ НУЖНО РАСПОЛОЖИТЬ СЛОВА, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛСЯ ТЕКСТ?

- 1) АБВГ
2) БАГВ
3) ВБА
4) БВА

А2. УКАЖИТЕ ОШИБКУ В СИНТАКСИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

- 1) ПРЕДЛОЖЕНИЕ А – СЛОЖНОЕ, ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА – СНЕГ ПОШЕЛ, ХЛОПЬЯ ПАДАЛИ.
2) ПРЕДЛОЖЕНИЕ Б – ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ, ПРОСТОЕ, РАСПРОСТРАНЕННОЕ
3) ПРЕДЛОЖЕНИЕ В – НЕРАСПРОСТРАНЕННОЕ.
4) ПРЕДЛОЖЕНИЕ Г – ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ, НЕВОСКЛИЦАТЕЛЬНОЕ, ПРОСТОЕ.

А3. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ДОПУЩЕНА ПУНКТУАЦИОННАЯ ОШИБКА?

- 1) А
2) Б
3) В
4) Г

А4. У КАКОГО СЛОВА ИЗ ТЕКСТА НЕПРАВИЛЬНО ОПРЕДЕЛЕНЫ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ?

- 1) ПАДАЛИ – ГЛАГОЛ В ФОРМЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ
2) НА – ПРЕДЛОГ
3) ЕГО – МЕСТОИМЕНИЕ
4) НОЧЬЮ – СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

А5. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) переводчик
- 2) прибежал
- 3) вождение
- 4) наводнение

35

A6. В каком слове есть только твердые согласные?

- 1) звонить
- 2) земля
- 3) солнце
- 4) сено

35

A7. В каком ряду во всех словах пишется буква А?

- 1) р.дная, к.пуста, к.рзина
- 2) засм.треться, ур.жай, м.ршрут
- 3) обл.ка, опр.вдать, ост.новка
- 4) п.года, подм.стерье, уб.влять

35

A8. Буква И пропущена в слове

- 1) в весенней оттепел.
- 2) на мягком диван.
- 3) в пушистом ине.
- 4) по липовой алле.

35

A9. Какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только проверяемые ударением гласные?

- 1) с.сновый, тр.пинка, предл.жить
- 2) т.жело, к.сить, д.ревянный
- 3) к.лосок, р.стение, ст.дион
- 4) г.мнаст, соб.рать, пл.сать

35

A10. В каком ряду пропущена одна и та же буква?

- 1) ненас.ный, счас.ливый, извес.ный
- 2) выру.ка, зы.кий (песок), тря.ка
- 3) в.теран, тр.буна, ф.стиваль
- 4) б.седка, поб.режье, в.негрет

35

A11. Буква И пропущена в слове

- 1) свет гасн.т
- 2) увид.л друга
- 3) расстел.т скатерть
- 4) подкле.л обои

35

A12. В каком ряду во всех словах пишется буква О?

- 1) м.шина, ф.нера, м.лахит
- 2) д.лина, п.лемика, дек.рация
- 3) д.лекий, п.лоне́з, к.мпозиция
- 4) с.лат, к.мфорт, ф.льклор

A13. В каком ряду во всех словах пропущен Ъ?

- 1) никогда не расстават. ся, лоб морщит.ся
- 2) сумел справит.ся с болью, он трудит.ся
- 3) любишь катат.ся, хочется умчат.ся
- 4) работа заладит.ся, решил откланят.ся

A14. Буква Ъ пропущена в слове

- 1) бул.он
- 2) обез.яна
- 3) об.ехал
- 4) интерв.ю

A15. В каком словосочетании прилагательное имеет переносное значение?

- 1) золотые монеты
- 2) золотые руки
- 3) золотое кольцо
- 4) золотые купола

A16. Укажите ошибку в образовании формы слова

- 1) дешевле
- 2) договоры
- 3) в ста метрах
- 4) побегу в соревнованиях

A17. Укажите существительное 2-го склонения

- 1) полено
- 2) морковь
- 3) речушка
- 4) грусть

A18. Какой пример не является словосочетанием?

- 1) кончил дело
- 2) чудесный день

- 3) проходит мимо
4) день прошел

A19. Укажи нераспространенное предложение.

- 1) Прохлада всех освежает и бодрит.
2) Светает.
3) Снова замерло все до рассвета.
4) Плыли по небу тучки.

A20. Тире ставится в предложении

- 1) Март первый весенний месяц.
2) Воздух прозрачен и свеж.
3) Вечер хорош.
4) На веранде на дорожках лежали сухие листья клена.

A21. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Чайковский сквозь сон улавливал мелодию, но утром забывал ее.
2) Опять я ваш о юные друзья.
3) Смоляно пахнут ели, и от множества запахов кружится голова.
4) «Как его звать?» - спросил капитан.

A22. Запятая пропущена в предложении

- 1) Море лежало в дымке и понемногу катились волны с белым гребнем.
2) Ветер шумел в вершинах сосен и проносил над нами вереницы облаков.
3) С неба свет лился прямыми потоками, и вершины леса казались выпуклыми.
4) Ветер дул из степей и вертел по лужам сухие листья и пух тополей.

A23 В каком предложении неправильно определена грамматическая основа?

- 1) Люблю весну.
2) Лес – наше богатство.
3) Золотая осень.
4) Как красив лес

**ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ A24 – A25, B1-
B5**

(1) ЯСНЫМ УТРОМ В ПОСЛЕДНИХ ЧИСЛАХ МАЯ МЫ С ДРУГОМ БРОДИЛИ ПО ЛЕСУ И СМОТРЕЛИ КРУГОМ С УДИВЛЕНИЕМ, КАК БУДТО ВИДЕЛИ ВСЕ ВПЕРВЫЕ. (2) СОЧЕТАНИЕ ЯРКОГО СОЛНЕЧНОГО СВЕТА И ЗЕЛЕННЫХ ТЕНЕЙ ДЕЛАЛО НЕОБЫКНОВЕННО КРАСИВЫМИ САМЫЕ ПРОСТЫЕ РАСТЕНИЯ: БЕРЕЗКИ, ИВЫ И ОСИНКИ. (3) ВЗГЛЯНУВ НА ПОЛЯНКУ, МЫ ПОНИМАЕМ, ЧТО ВЕСЕНнюю СВЕЖЕСТЬ, ПОЖАЛУЙ, НЕЛЬЗЯ ВЫРАЗИТЬ ЛУЧШЕ, ЧЕМ ЭТО ДЕЛАЮТ ЛЕСНЫЕ ОДУВАНЧИКИ, РАССЫПАВШИЕСЯ НА ЗЕЛЕННОЙ ТРАВКЕ. (4) МЫ ВДЫХАЕМ ПОЛНОЙ ГРУДЬЮ И НЕ ПОНИМАЕМ, ЧЕМ ЭТО ТАК ХОРОШО ПАХНЕТ. (5) И НАКОНЕЦ ДОГАДЫВАЕМСЯ. (6) ЭТО ЦВЕТЕТ РЯБИНА. (7) МОЙ ДРУГ БЕРЕЖНО НАГИБАЕТ ВЕТОЧКИ С ЗОЛОТИСТЫМИ СВЕЧКАМИ, И ОНИ СВЕРКАЮТ В СОЛНЕЧНОМ ЛУЧЕ. (8) ЧЕМ БОЛЬШЕ УЗНАЕШЬ ПРИРОДУ, ТЕМ СИЛЬНЕЕ ЛЮБИШЬ ЕЕ.

A24. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ЗАКЛЮЧЕНА ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА?

- 1) ВО 2-ОМ
- 2) В 3-ЕМ
- 3) В 7-ОМ
- 4) В 8-ОМ

A25. К КАКОМУ СТИЛЮ РЕЧИ ОТНОСИТСЯ ТЕКСТ?

- 1) к разговорному
- 2) к научному
- 3) к художественному
- 4) к деловому

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ В1 – В4 ЗАПИШИТЕ СЛОВОМ (СЛОВАМИ) ИЛИ ЦИФРАМИ.

- В1. Определите часть речи слова **хорошо**.
- В2. Из предложений 1-2 выпишите все наречия.
- В3. Из предложений 3-7 выпишите все предлоги.
- В4. Из 4-го предложения выпишите местоимение.
- В5. Среди предложений 1-5 найдите предложение с обобщающим словом при однородных членах. Напишите его номер.

В1. ³⁵ наречие - часть речи наречие. В2. ¹⁶ кругом; удивленно; любовно. В3. ⁰⁵ на; что; чем; где; на; и; не; чем; где; так; и; где; с; и; в. В4. ³⁸ мы. В5. ³⁸ 2-е предложение.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-6 КЛАСС

Ледов Дарин
Дмитриев
600

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.
Максимальное количество баллов: 90

ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ А, Б, В, Г
И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ А1-А4

- А. СНЕГ ПОШЕЛ НОЧЬЮ ЕГО МЯГКИЕ ХЛОПЬЯ ПАДАЛИ НА ЗЕМЛЮ ДО САМОГО УТРА.
Б. ВОТ ПРИШЕЛ ПЕРВЫЙ СНЕЖНЫЙ ДЕНЬ.
В. КАЖДАЯ СНЕЖИНКА РАДОСТНО СВЕТИЛАСЬ.
Г. ДЕРЕВЬЯ НАДЕЛИ БЕЛЫЕ ШАПКИ.

А1. В КАКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ НУЖНО РАСПОЛОЖИТЬ СЛОВА, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛСЯ ТЕКСТ?

- 1) АБВГ
2) БАГВ
3) ВБГА
4) БВГА

А2. УКАЖИТЕ ОШИБКУ В СИНТАКСИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

- 1) ПРЕДЛОЖЕНИЕ А – СЛОЖНОЕ, ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА – СНЕГ ПОШЕЛ, ХЛОПЬЯ ПАДАЛИ.
2) ПРЕДЛОЖЕНИЕ Б – ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ, ПРОСТОЕ, РАСПРОСТРАНЕННОЕ
3) ПРЕДЛОЖЕНИЕ В – НЕРАСПРОСТРАНЕННОЕ.
4) ПРЕДЛОЖЕНИЕ Г – ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ, НЕВОСКЛИЦАТЕЛЬНОЕ, ПРОСТОЕ.

А3. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ДОПУЩЕНА ПУНКТУАЦИОННАЯ ОШИБКА?

- 1) А
2) Б
3) В
4) Г

А4. У КАКОГО СЛОВА ИЗ ТЕКСТА НЕПРАВИЛЬНО ОПРЕДЕЛЕНЫ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ?

- 1) ПАДАЛИ – ГЛАГОЛ В ФОРМЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ
2) НА – ПРЕДЛОГ
3) ЕГО – МЕСТОИМЕНИЕ
4) НОЧЬЮ - СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

А5. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) переводчик
- 2) прибежал
- 3) вождение
- 4) наводнение

A6. В каком слове есть только твердые согласные?

- 1) звонить
- 2) земля
- 3) солнце
- 4) сено

A7. В каком ряду во всех словах пишется буква А?

- 1) р.дная, к.пуста, к.рзина
- 2) засм.треться, ур.жай, м.ршрут
- 3) обл.ка, опр.вдать, ост.новка
- 4) п.года, подм.стерье, уб.влять

A8. Буква И пропущена в слове

- 1) в весенней оттепел.
- 2) на мягком диван.
- 3) в пушистом ине.
- 4) по липовой алле.

A9. Какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только проверяемые ударением гласные?

- 1) с.сновый, тр.пинка, предл.жить
- 2) т.жело, к.сить, д.ревянный
- 3) к.лосок, р.стение, ст.дион
- 4) г.мнаст, соб.рать, пл.сать

A10. В каком ряду пропущена одна и та же буква?

- 1) ненас.ный, счас.ливый, извес.ный
- 2) выру.ка, зы.кий (песок), тря.ка
- 3) в.теран, тр.буна, ф.стиваль
- 4) б.седка, поб.режье, в.негрет

A11. Буква И пропущена в слове

- 1) свет гасн.т
- 2) увид.л друга
- 3) расстел.т скатерть
- 4) подкле.л обои

A12. В каком ряду во всех словах пишется буква О?

- 35
- 1) м.шина, ф.нера, м.лахит
 - 2) д.лина, п.лемика, дек.рация
 - 3) д.лекий, п.лонез, к.мпозиция
 - 4) с.лат, к.мфорт, ф.льклор

A13. В каком ряду во всех словах пропущен Ъ?

- 05
- 1) никогда не расстават. ся, лоб морщит.ся
 - 2) сумел справит.ся с болью, он трудит.ся
 - 3) любишь катат.ся, хочется умчат.ся
 - 4) работа заладит.ся, решил откланят.ся

A14. Буква Ъ пропущена в слове

- 35
- 1) бул.он
 - 2) обез.яна
 - 3) об.ехал
 - 4) интерв.ю

A15. В каком словосочетании прилагательное имеет переносное значение?

- 35
- 1) золотые монеты
 - 2) золотые руки
 - 3) золотое кольцо
 - 4) золотые купола

A16. Укажите ошибку в образовании формы слова

- 35
- 1) дешевле
 - 2) договоры
 - 3) в ста метрах
 - 4) побегу в соревнованиях

A17. Укажите существительное 2-го склонения

- 35
- 1) полено
 - 2) морковь
 - 3) речушка
 - 4) грусть

A18. Какой пример не является словосочетанием?

- 05
- 1) кончил дело
 - 2) чудесный день

- 3) проходит мимо
- 4) день прошел

A19. Укажи нераспространенное предложение.

- 38
- 1) Прохлада всех освежает и бодрит.
 - 2) Светает.
 - 3) Снова замерло все до рассвета.
 - 4) Плыли по небу тучки.

A20. Тире ставится в предложении

- 38
- 1) Март первый весенний месяц.
 - 2) Воздух прозрачен и свеж.
 - 3) Вечер хорош.
 - 4) На веранде на дорожках лежали сухие листья клена.

A21. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 38
- 1) Чайковский сквозь сон улавливал мелодию, но утром забывал ее.
 - 2) Опять я ваш о юные друзья.
 - 3) Смоляно пахнут ели, и от множества запахов кружится голова.
 - 4) «Как его звать?» - спросил капитан.

A22. Запятая пропущена в предложении

- 38
- 1) Море лежало в дымке и понемногу катились волны с белым гребнем.
 - 2) Ветер шумел в вершинах сосен и проносил над нами вереницы облаков.
 - 3) С неба свет лился прямыми потоками, и вершины леса казались выпуклыми.
 - 4) Ветер дул из степей и вертел по лужам сухие листья и пух тополей.

A23 В каком предложении неправильно определена грамматическая основа?

- 38
- 1) Люблю весну.
 - 2) Лес – наше богатство.
 - 3) Золотая осень.
 - 4) Как красив лес

**ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ A24 – A25, B1-
B5**

(1) ЯСНЫМ УТРОМ В ПОСЛЕДНИХ ЧИСЛАХ МАЯ МЫ С ДРУГОМ БРОДИЛИ ПО ЛЕСУ И СМОТРЕЛИ КРУГОМ С УДИВЛЕНИЕМ, КАК БУДТО ВИДЕЛИ ВСЕ ВПЕРВЫЕ. (2) СОЧЕТАНИЕ ЯРКОГО СОЛНЕЧНОГО СВЕТА И ЗЕЛЕННЫХ ТЕНЕЙ ДЕЛАЛО НЕОБЫКНОВЕННО КРАСИВЫМИ САМЫЕ ПРОСТЫЕ РАСТЕНИЯ: БЕРЕЗКИ, ИВЫ И ОСИНКИ. (3) ВЗГЛЯНУВ НА ПОЛЯНКУ, МЫ ПОНИМАЕМ, ЧТО ВЕСЕНнюю СВЕЖЕСТЬ, ПОЖАЛУЙ, НЕЛЬЗЯ ВЫРАЗИТЬ ЛУЧШЕ, ЧЕМ ЭТО ДЕЛАЮТ ЛЕСНЫЕ ОДУВАНЧИКИ, РАССЫПАВШИЕСЯ НА ЗЕЛЕННОЙ ТРАВКЕ. (4) МЫ ВДЫХАЕМ ПОЛНОЙ ГРУДЬЮ И НЕ ПОНИМАЕМ, ЧЕМ ЭТО ТАК ХОРОШО ПАХНЕТ. (5) И НАКОНЕЦ ДОГАДЫВАЕМСЯ. (6) ЭТО ЦВЕТЕТ РЯБИНА. (7) МОЙ ДРУГ БЕРЕЖНО НАГИБАЕТ ВЕТОЧКИ С ЗОЛОТИСТЫМИ СВЕЧКАМИ, И ОНИ СВЕРКАЮТ В СОЛНЕЧНОМ ЛУЧЕ. (8) ЧЕМ БОЛЬШЕ УЗНАЕШЬ ПРИРОДУ, ТЕМ СИЛЬНЕЕ ЛЮБИШЬ ЕЕ.

A24. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ЗАКЛЮЧЕНА ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА?

- 1) ВО 2-ОМ
- 2) В 3-ЕМ
- 3) В 7-ОМ
- 4) В 8-ОМ

A25. К КАКОМУ СТИЛЮ РЕЧИ ОТНОСИТСЯ ТЕКСТ?

- 1) к разговорному
- 2) к научному
- 3) к художественному
- 4) к деловому

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ В1 – В4 ЗАПИШИТЕ СЛОВОМ (СЛОВАМИ) ИЛИ ЦИФРАМИ.

- В1. Определите часть речи слова хорошо. *наречие 35*
- В2. Из предложений 1-2 выпишите все наречия. *кругом кругом 05*
- В3. Из предложений 3-7 выпишите все предлоги. *на, и, не с 05*
- В4. Из 4-го предложения выпишите местоимение. *мы 35*
- В5. Среди предложений 1-5 найдите предложение с обобщающим словом при однородных членах. Напишите его номер. *— 05*

600

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-6 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.

Максимальное количество баллов: 90

ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ А, Б, В, Г
И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ А1-А4

- А. СНЕГ ПОШЕЛ НОЧЬЮ, ЕГО МЯГКИЕ ХЛОПЬЯ ПАДАЛИ НА ЗЕМЛЮ ДО САМОГО УТРА.
Б. ВОТ ПРИШЕЛ ПЕРВЫЙ СНЕЖНЫЙ ДЕНЬ.
В. КАЖДАЯ СНЕЖИНКА РАДОСТНО СВЕТИЛАСЬ.
Г. ДЕРЕВЬЯ НАДЕЛИ БЕЛЫЕ ШАПКИ.

А1. В КАКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ НУЖНО РАСПОЛОЖИТЬ СЛОВА, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛСЯ ТЕКСТ?

- 1) АБВГ
2) БАГВ
3) ВБА
4) БВГА

35

А2. УКАЖИТЕ ОШИБКУ В СИНТАКСИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

- 1) ПРЕДЛОЖЕНИЕ А – СЛОЖНОЕ, ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА – СНЕГ ПОШЕЛ, ХЛОПЬЯ ПАДАЛИ.
2) ПРЕДЛОЖЕНИЕ Б – ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ, ПРОСТОЕ, РАСПРОСТРАНЕННОЕ
3) ПРЕДЛОЖЕНИЕ В – НЕРАСПРОСТРАНЕННОЕ.
4) ПРЕДЛОЖЕНИЕ Г – ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ, НЕВОСКЛИЦАТЕЛЬНОЕ, ПРОСТОЕ.

35

А3. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ДОПУЩЕНА ПУНКТУАЦИОННАЯ ОШИБКА?

- 1) А
2) Б
3) В
4) Г

35

А4. У КАКОГО СЛОВА ИЗ ТЕКСТА НЕПРАВИЛЬНО ОПРЕДЕЛЕНЫ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ?

- 1) ПАДАЛИ – ГЛАГОЛ В ФОРМЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ
2) НА – ПРЕДЛОГ
3) ЕГО – МЕСТОИМЕНИЕ
4) НОЧЬЮ – СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

35

А5. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 05
- 1) переводчик
 - 2) прибежал
 - 3) вождение
 - 4) наводнение

A6. В каком слове есть только твердые согласные?

- 35
- 1) звонить
 - 2) земля
 - 3) солнце
 - 4) сено

A7. В каком ряду во всех словах пишется буква А?

- 35
- 1) р.дная, к.пуста, к.рзина
 - 2) засм.треться, ур.жай, м.ршрут
 - 3) обл.ка, опр.вдать, ост.новка
 - 4) п.года, подм.стерье, уб.влять

A8. Буква И пропущена в слове

- 35
- 1) в весенней оттепел.
 - 2) на мягком диван.
 - 3) в пушистом ине.
 - 4) по липовой алле.

A9. Какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только проверяемые ударением гласные?

- 05
- 1) с.сновый, тр.пинка, предл.жить
 - 2) т.жело, к.сить, д.ревянный
 - 3) к.лосок, р.стение, ст.дион
 - 4) г.мнаст, соб.рать, пл.сать

A10. В каком ряду пропущена одна и та же буква?

- 05
- 1) ненас.ный, счас.ливый, извес.ный
 - 2) выру.ка, зы.кий (песок), тря.ка
 - 3) в.теран, тр.буна, ф.стиваль
 - 4) б.седка, поб.режье, в.негрет

A11. Буква И пропущена в слове

- 05
- 1) свет гасн.т
 - 2) увид.л друга
 - 3) расстел.т скатерть
 - 4) подкле.л обои

A12. В каком ряду во всех словах пишется буква О?

- 35
- 1) м.шина, ф.нера, м.лахит
 - 2) д.лина, п.лемика, дек.рация
 - 3) д.лекий, п.лонез, к.мпозиция
 - 4) с.лат, к.мфорт, ф.льклор

A13. В каком ряду во всех словах пропущен Ъ?

- 35
- 1) никогда не расстават.ся, лоб морщит.ся
 - 2) сумел справит.ся с болью, он трудит.ся
 - 3) любишь катат.ся, хочется умчат.ся
 - 4) работа заладит.ся, решил откланят.ся

A14. Буква Ъ пропущена в слове

- 35
- 1) бул.он
 - 2) обез.яна
 - 3) об.ехал
 - 4) интерв.ю

A15. В каком словосочетании прилагательное имеет переносное значение?

- 35
- 1) золотые монеты
 - 2) золотые руки
 - 3) золотое кольцо
 - 4) золотые купола

A16. Укажите ошибку в образовании формы слова

- 35
- 1) дешевле
 - 2) договоры
 - 3) в ста метрах
 - 4) побегу в соревнованиях

A17. Укажите существительное 2-го склонения

- 35
- 1) полено
 - 2) морковь
 - 3) речушка
 - 4) грусть

A18. Какой пример не является словосочетанием?

- 1) кончил дело
- 2) чудесный день

3) проходит мимо

4) день прошел

A19. Укажи нераспространенное предложение.

1) Прохлада всех освежает и бодрит.

2) Светает.

3) Снова замерло все до рассвета.

4) Плыли по небу тучки.

A20. Тире ставится в предложении

1) Март-первый весенний месяц.

2) Воздух прозрачен и свеж.

3) Вечер хорош.

4) На веранде на дорожках лежали сухие листья клена.

A21. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

1) Чайковский сквозь сон улавливал мелодию, но утром забывал ее.

2) Опять я в ащ о юные друзья.

3) Смоляно пахнут ели, и от множества запахов кружится голова.

4) «Как его звать?» - спросил капитан.

A22. Запятая пропущена в предложении

1) Море лежало в дымке и понемногу катились волны с белым гребнем.

2) Ветер шумел в вершинах сосен и проносил над нами вереницы облаков.

3) С неба свет лился прямыми потоками, и вершины леса казались выпуклыми.

4) Ветер дул из степей и вертел по лужам сухие листья и пух тополей.

A23 В каком предложении неправильно определена грамматическая основа?

1) Люблю весну.

2) Лес – наше богатство.

3) Золотая осень.

4) Как красив лес

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ A24 – A25, B1-
B5

- (1) ЯСНЫМ УТРОМ В ПОСЛЕДНИХ ЧИСЛАХ МАЯ МЫ С ДРУГОМ БРОДИЛИ ПО ЛЕСУ И СМОТРЕЛИ КРУГОМ С УДИВЛЕНИЕМ, КАК БУДТО ВИДЕЛИ ВСЕ ВПЕРВЫЕ. (2) СОЧЕТАНИЕ ЯРКОГО СОЛНЕЧНОГО СВЕТА И ЗЕЛЕННЫХ ТЕНЕЙ ДЕЛАЛО НЕОБЫКНОВЕННО КРАСИВЫМИ САМЫЕ ПРОСТЫЕ РАСТЕНИЯ: БЕРЕЗКИ, ИВЫ И ОСИНКИ. (3) ВЗГЛЯНУВ НА ПОЛЯНКУ, МЫ ПОНИМАЕМ, ЧТО ВЕСЕНнюю СВЕЖЕСТЬ, ПОЖАЛУЙ, НЕЛЬЗЯ ВЫРАЗИТЬ ЛУЧШЕ, ЧЕМ ЭТО ДЕЛАЮТ ЛЕСНЫЕ ОДУВАНЧИКИ, РАССЫПАВШИЕСЯ НА ЗЕЛЕННОЙ ТРАВКЕ. (4) МЫ ВДЫХАЕМ ПОЛНОЙ ГРУДЬЮ И НЕ ПОНИМАЕМ, ЧЕМ ЭТО ТАК ХОРОШО ПАХНЕТ. (5) И НАКОНЕЦ ДОГАДЫВАЕМСЯ. (6) ЭТО ЦВЕТЕТ РЯБИНА. (7) МОЙ ДРУГ БЕРЕЖНО НАГИБАЕТ ВЕТОЧКИ С ЗОЛОТИСТЫМИ СВЕЧКАМИ, И ОНИ СВЕРКАЮТ В СОЛНЕЧНОМ ЛУЧЕ. (8) ЧЕМ БОЛЬШЕ УЗНАЕШЬ ПРИРОДУ, ТЕМ СИЛЬНЕЕ ЛЮБИШЬ ЕЕ.

A24. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ЗАКЛЮЧЕНА ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА?

- 05
1) В 2-ОМ
2) В 3-ЕМ
3) В 7-ОМ
4) В 8-ОМ

A25. К КАКОМУ СТИЛЮ РЕЧИ ОТНОСИТСЯ ТЕКСТ?

- 05
1) к разговорному
2) к научному
3) к художественному
4) к деловому

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ В1 – В4 ЗАПИШИТЕ СЛОВОМ (СЛОВАМИ) ИЛИ ЦИФРАМИ.

- прилагательное 05
В1. Определите часть речи слова хорошо.
В2. Из предложений 1-2 выпишите все наречия.
В3. Из предложений 3-7 выпишите все предлоги.
В4. Из 4-го предложения выпишите местоимение.
В5. Среди предложений 1-5 найдите предложение с обобщающим словом при однородных членах. Напишите его номер.

В2: 05

В3: на, на 05

В4: Мы 35

В5: 2 35

1. включит, жалюзий, завидно, звонит, красивее, иначе, мозаичный, надолго, пихта, ремень. 145

2. Ответы:

- А) Посмотреть другими глазами +
- Б) Палец о палец не ударил +
- В) Ни к селу ни к городу +
- Г) Как снег на голову -
- Д) Стреленый воробей +

185

3. Точинка, улица, ручей, причот, позорный. 155

4. клавиша, клавиш, рельс, Турля, ставемь, ставля + 205

5. 1. Я очень скучаю о вас. -

2. Я интересуюсь, когда вы вернете книгу. -

3. Пассажиры, заплатите за проезд. + 105

4. Он беспокоился о том, что библиотека закрыта.

Объяснение: Это более правильный вариант. Поскольку это ошибки в согласовании слов.

6. Небежда +
вдобавок +
опровержение +
стыкнуться -

35

740

Странова ⁻ Елизавета ⁺ Михайловна ⁺ 46 ⁺

1. включит, реалист, завидно, збоит, красивее, мавсе, мозаичный, магазин, пихта, ремень.

2. А) посмотреть глазами 40

Б) Ты боишься баптизм. 00

В) Ты к салу или к грозу. 40

Г) Как слез на пашу. 00

Д) Странный веродей. 40

120

3. тыщка, улица, ружей, шит, поздравил. 150

4. клавиша, клавиш. +

реже. +

туда. +

ставка, ставил. +

200

5. 1) Я очень скучаю в вас. 00

2) Я интересуюсь, когда вы вернете книгу. 00

3) Пассажиры, обратите проезд. 50

4) Он беспокоился о том, что библиотека уже закрыта. 50 100

Объяснение: поскольку это ошибки в словосочетании и св.

6. небеса. +

взбавок. +

спровержение. +

выключать. -

30

25

1. в^озв^он^очит, ж^ал^оз^и, з^ав^ед^но, з^вон^ит, к^рас^ив^ее,
и^на^ке, м^ыз^ош^ный, н^ад^ол^го, п^иж^та, р^ев^ень 100

2. 1) Взглянуть другими глазами. 45

2) Палец а Палец не ударил. 45

3) Не к селу не к городу 45

4) С луна свалился. 45

5) Тёртый каше. 45 200

3. т^ыш^ка, с^ыш^ка, р^уч^ей, п^ри^нят, п^оз^ар. 125

4. к^лав^еш^на, р^ев^ьс^я, т^уд^ля, с^тав^ля. 155

5. 1) Я очень скучаю о вас. —

2)

3) Пассажиры замыните за проезд. 55

4)

6.

Лавринова Светлана Романовна 8А

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
7-8 КЛАССЫ

435

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.
Максимальное количество набранных баллов: 100

1. Поставьте ударение в словах. Укажите те слова, в которых допустимо два ударения:
включит, жалюзи, завидно, звонит, красивее, иначе, мозаичный, надолго, пихта, речень (188)
2. Напишите подходящие по смыслу фразеологизмы.
А) А ты можешь иначе взглянуть на эту проблему?
Б) Ты сам еще не начинал делать!
В) Эта тема совсем не вписывалась в общий разговор.
Г) Я пришел, когда у отца было плохое настроение, и он меня отругал.
Д) Он человек опытный и не растерялся в сложной ситуации
3. Какие современные слова образованы от устаревших слов тык (воткнутый в землю колышек), ула (полость), рычать (шумный, рычащий поток), ют (крыша), позор (зрелище)?
4. Напишите каждое слово в именительном падеже единственного числа: клавиши, рельсы, туфли, ставни
5. Найдите ошибки, объясните их.
 1. Я очень скучаю по вам.
 2. Я интересуюсь о том, когда вы вернете книгу.
 3. Пассажиры, оплатите за проезд.
 4. Он беспокоился за то, что библиотека уже закрыта.
6. Выделите приставки в словах (с точки зрения современного морфемного членения) невежда, вдобавок, опровержение, свыкнуться.

1) включит, жалюзи, завидно, звонит, красивее, иначе, мозаичный, надолго, пихта, речень;

2) А - Подруги звонили Владими

Б - Помогает и помогает 4

В - Ни к чему, ни к чему 4

Г - Потом но под горло руку 4

Д - Стремился воробий 4

165

3) мы - ³воткнуть; уна ~~полость рта~~; ~~рычать - рык~~.
лот - ³криком; ~~возр - стыл~~. 68

4) ⁵клавиро; ~~рельс~~; ⁵тудри; ⁵стравель. 158

5) 1. Я очень ⁵скупался по вас.
2. Я ^{тем}интересуюсь, когда вы вернетесь мне
визу.

3. ~~Бассажир~~, ~~оплатите~~ проезд. ⁵

4. Он ~~беспощаден~~, что ~~субшотелка~~ ⁵уже ~~закрыта~~.

6) ~~Кевенга~~ - нет ~~крист~~. 1

~~Бурбавок~~ ~~4~~

~~Аро вертени~~ - нет ~~криста~~ ~~вон~~. 1

~~Бываю~~ ~~твое~~ - 1

38

1) Бос⁺страйть, отку⁺корить, отма⁺ндировать, озло⁺дить, обле⁺жить, осведом⁺ить, дезар⁺овать, криво⁺отс⁺ечь, позв⁺етить, вклю⁺чить, вру⁺чить, сор⁺ить

185

2) Презентация - представление +

Меценат - благодетель -

Саммит - заседание -

Бейджик - биржа +

Тирейджер - подросток +

Блогер - блогер +

Спонсор - спонсор +

Мониторинг - наблюдение +

Альтернатива - альтернатива -

Имидж - образ +

145

3) Это однокоренные слова, но по смыслу они разные. У них один корень, но по смыслу они разные.

Разный - это ~~два~~ отличающиеся вещи. 45

Разнообразие - это множество чего либо.

4) Према⁺кайт, Пира⁺миды, куда⁺ голову при⁺ложить, камен⁺ь, при⁺тк⁺новение, пресло⁺в⁺ной, при⁺метивше⁺ неро⁺, при⁺ве⁺редивше⁺й, при⁺зреть сирот⁺у, седе⁺й при⁺врат⁺чик, преврат⁺ности судь⁺бы. 65

5) 1) Ах, какое это счастье быть свободными! -

2) Этот край теперь не его царство. ≠

3) Литература не ва⁺фельска, а пол⁺ной крови кусок повеселкой жизни. +

4) Любить - зн⁺асит стра⁺дать. +

5) Я русский по духу и по⁺ти. +

6) Основой не в эту пору - словно полоска за⁺ри. -

7) Кини - это бессмертная Русь, художественное прошлое в настоящем. +

8) Следовать за мам⁺ми великого человека - есть наука самая зам⁺ательная. -

9) Слово к по натуре своей - художник. -

10) Олень пока естественное средство передвижения по заснеженной оленей тундре. +105

6) Милосердная часть составного сказуемого.

Дополнение - определение.

Звонко - именная часть составного сказуемого.

1. Сказуемое 0,5
2. Подлежащее 1
3. Сказуемое 0,5
4. определение ±
5. обстоятельство -
6. определение -
7. Сказуемое 0,5
8. Дополнение -
9. Дополнение -
10. Сказуемое 0,5

48

585

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
9 КЛАСС

Абрамова
Алина
Андреевна, 9, А

530

Максимальное время выполнения заданий: 120 мин.
Максимальное количество набранных баллов: 100

1. Расставьте ударение в словах

Убыстри́ть, откупо́рить, опломби́ровать, озло́бить, обле́гчить, осведоми́ться, дозира́вать, криво́чить, позвони́т, вклю́чит, вручи́т, сорит

140

2. Подберите русские синонимы к заимствованным словам: презентация, спонсор, меценат, тинейджер, саммит, слоган, имидж, мониторинг, альтруист, бейджик

20

3. Разный, различный, разнообразный. Как в лексикологии называются такие слова? Как они называются в словообразовании? Укажите смысловые различия слов.

Однокоренные. Синонимы, синонимы, синонимы (?)

40

4. Вставьте в слова необходимую букву.

1. Пр. амбула
2. Пр. едикат
3. Некуда голову пр. иклонить
4. Камень пр. еткновения
5. Пр. есловутый
6. Пр. авентивные меры
7. Пр. евередливый
8. Пр. езреть сироту
9. Седой пр. ивратник
10. Пр. авратности судьбы

разный - не одинаковый
различный - нет схожести
разнообразный - ассортицией (?)
многое образе

60

5. Определите, нужно ли тире между подлежащим и сказуемым.

1. Ах, какое это счастье быть свободным!
2. Этот край теперь его царство
3. Литература не валерьянка, а полный крови кусок человеческой жизни (К.Паустовский)
4. Любить значит страдать..
5. Я русский по духу и плоти (Я.С.)
6. Осинный лес в эту пору словно полоска зари.
7. Кижичи это бессмертная Русь, художественное прошлое, живущее в настоящем.
8. Следовать за мыслями великого человека есть наука самая занимательная.
9. Человек по натуре своей художник.
10. Олень пока единственное средство передвижения по засыпаным снегам тундры (К.Паустовский)

180

6. Определите синтаксическую роль выделенных слов

1. Я ль на свете всех милее... (А.С.Пушкин). сказуемое 0,5
2. Далеке грянуло ура (А.С.Пушкин) подлежащее 1
3. Разговоры становились звонче (А.С.Пушкин) определение
4. В долгу ночь на ветке дремлет (А.С.Пушкин) определение 1
5. Туфли мне впору. сказуемое 0,5
6. Он слыл странным человеком. определение
7. Катенька была охотница рисовать. сказуемое 0,5
8. Эти сигналы возымели свое действие. подлежащее
9. Мы с Валей пошли по лесной дороге. подлежащее 1
10. Она любила смотреть старые фильмы сказуемое 0,5

50

7. Найдите в предложениях грамматические ошибки. Исправьте их. Свой ответ аргументируйте.

1. Существуют три основные группы качеств человека, благодаря которым можно повысить уровень личного обаяния: коммуникабельность, рефлексия, красноречие.

2. Каждой весной киви откладывает одно(редко два) зеленовато-белое яйцо в имеющий вид плоской платформы гнездо, устраиваемое среди корней, или в густом кустарнике, или в вырытой норке.

3. Те, кто читал критическую статью Н.А. Добролюбова, знаком с оценкой критика «Темного царства».

4. По приезду из Петербурга Гоголь поселился в доме Аксаковых.

5. Составляя предложение, должен учитываться стиль речи.

1. Благодаря которым ↑
2. Имеющее вид плоской платформит этого ср.р.
← какое? ↑
3. Те, кто ..., знакомы ... ↑
↑ пока вы. вы должны
5. Составляя предложение, вы должны учитывать стиль речи. ↑
Или: учитываться при чем?
При составлении предложения должен учитываться стиль речи.

4

4б

Грп. А8 +
1
Грп. А9 —
Мен. —
Грп. А10. —
3.
Грп. 11. +
~~3.~~ 4. +
Грп. 12. +
2
Грп. 13. +
3
Грп. 14. +
~~2~~ 3. +
Грп. 15. +
2
Грп. 16.
4) Выходные. +
Грп. А7 +
1)

Грп. А18. +
4
Грп. А19. —
4
Грп. А20 +
1.
Грп. А21. +
2.
Грп. А22. —
4
Грп. А23 —
Всё.
Грп. А24. +
4
Грп. А25. +
3.
Грп. В1. —
Корпус-отдел.
Грп. В2. —
управл, иссл, испытательного.

Гр. В3.

ка, не, мак, с, б.

Гр. В4.

Мб. +

Гр. В5.

2. +

Муниципальное бюджетное
общественное учреждение
«Средняя школа № 97»
(МБОУ Школа № 97)
662970 Красноярский край
г. Железнодорожный, Волочная, 25
тел. 8 (39-19) 72-45-40
факс 8 (39-19) 74-22-31
e-mail: sch97@kz6.ru

Вересинская олимпиада
школьников
По русскому языку
Школьный этап 2020-2021
Учебный этап ²⁰⁰
5-6 класс

605.

Макрушиной Лилией Максимовной.

A1.	A8.	A13.
2	3)	3)
A2	A8.	A14.
3)	Нет!	3)
A3.	A9.	A15.
1)	Нет!	2)
A4.	Нет, все верно	
A5.	A.11 3, 4)	
Переводчик		
A6.	A12.	
2)	2)	

A10. 3)

A1. 2 +	A13. 3 +
A2. 3 +	A14. 3 +
A3. 1 +	A5. 2 +
A4. Нет, все верно.	A16. 4 - выбрать
A5. 1 +	A17. 1 +
A6. 2 -	A18. 1, 4 +
A7. 3 +	A19. 4 -
A8. Нет!	A20. 1 +
A9. Нет!	A21. 2 +
A10. 3 -	A22. 4 -
A11. 3, 4 +	A23. 1, 3 +
A12. 2 +	B5

A 24. 47 B1 - B5:

A 25. 3 +

B1: ~~Зерно~~ - ~~сугли~~ ~~бугорки~~

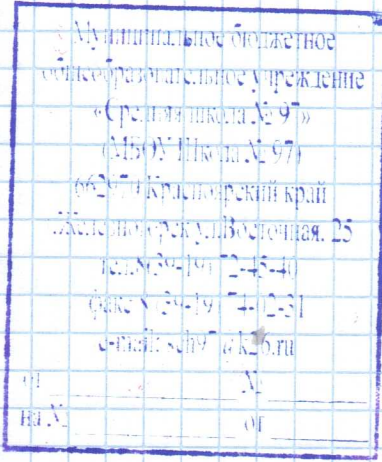
B2: ~~Гречи~~, ~~необработано~~

B3: ~~Ка.~~ ~~Ке.~~ ~~Тор.~~ ~~С~~

B4: ~~Ил~~ +

B5: 2 ~~нег.~~ +

Соболева Софья Владимировна 658



1) Вспомнит, мамозий, завидно, збо-
нит, красивее, линаге, мозаичной,
недайса, нисета, ревень 108

2) А - Под углом зрения 4
Б - пальцем не пошевелил 4
В - Ни к селу, ни к городу 4
Г - покасть под флюгерную ручку 4
Д - стрелецкой воробей 4

3) ³ шма - ушма, ³ тук - стоиц, ³ рогать - кричать; ³ ют -
крислот; ³ козек - стод взор. 68

4) ⁵ Клавинса, ⁵ тудай, ⁵ ривса, ⁵ ставка 158

5) Я очень скучаю по вас (иногда правильно) 5
Я интересуюсь тем, когда вы вернетесь 5

6) Невенеда, вробавок, опрровержение, свыжнуться
5) 48